

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

О. В. Мацейко

м. Львів, Львівський науково-практичний центр професійно-технічної освіти НАПН України
mmichel@list.ru

Однією з вагомих причин небажання закордонних інвесторів вкладати капітал в економіку України є низький рівень кваліфікації наших трудових ресурсів. З іншого боку, у держави немає грошей для реформування системи професійно-технічної освіти та приведення її у відповідність до вимог сучасного виробництва. Частково подолати цю проблему можна завдяки активному використанню у професійно орієнтованій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників інформаційно-комунікаційних технологій. Впровадження хмарних обчислень у навчально-виробничий процес дає новий поштовх до розвитку ІКТ-середовища ПТНЗ і, відповідно, до якісно нового рівня підготовки фахівців різних галузей економіки. Впровадження хмарних технологій у професійну освіту є перспективним, оскільки вони:

1. Надають викладачам більшої можливості для самостійного створення електронних засобів навчання без встановлення на персональні комп'ютери спеціальних програм. Педагоги ПТНЗ в умовах швидкої зміни технологій виробництва повинні систематично вносити корективи у зміст навчальної інформації, коригувати дидактичні засоби навчання. Викладачі мають змогу здійснювати оброблення текстових, відео- та аудіоматеріалів безпосередньо за допомогою сервісів Інтернету.

2. Дозволяють користуватися електронними освітніми ресурсами за допомогою різних пристроїв, що мають вихід в Інтернет: персональних комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків, планшетів, смартфонів тощо. Створення віртуальної виробничої реальності, використання тренажерів і симуляторів для формування професійних умінь і навичок майбутніх кваліфікованих робітників, як правило, потребує потужного цифрового обладнання, яке відсутнє у ПТНЗ. Хмарні обчислення надають можливість використовувати власні потужності як Інтернет-сервіс, а тому не є прив'язаними до конкретного технічного засобу передачі інформації.

3. Безкоштовно пропонують місця для збереження значної кількості цифрової інформації, що вкрай важливо для системи ПТО з огляду на кількість і різноманітність професій.

4. Є більш доступними для ПТНЗ з фінансової точки зору, ніж попереднє покоління ІКТ. Вже сьогодні компанія Microsoft безкоштовно

пропонує закладам освіти пакет програм Microsoft 365, що дозволяє училищам зекономити на оплаті ліцензованих офісних і антивірусних програм, створювати корпоративну електронну пошту, головний сайт закладу та до 300 підсайтів, забезпечувати відеозв'язок між користувачами тощо. Зекономлені державні кошти підуть на розвиток матеріально-технічної бази навчальних майстерень і лабораторій, оскільки повною мірою сформувати уміння і навички майбутніх кваліфікованих робітників не можна без реальних виробничих умов.

5. Забезпечують можливості для об'єднання ПТНЗ в єдиному інформаційно-освітньому просторі ПТО. Це здатне покращити адміністрування, координацію дій навчальних закладів, прискорити обмін професійною інформацією.

Ми пропонуємо якнайшвидше впровадити хмарні обчислення в роботу ПТО, передусім, розпочати вивчення хмарних технологій на уроках інформатики та інформаційних технологій. Це сприятиме одночасному підвищенню ІКТ- і професійної компетенції робітників. Можливості людини утримувати в пам'яті інформацію обмежені, а виробництво ХХІ ст. ставить перед фахівцями складні, часто виняткові завдання, вимагає швидкого прийняття рішень. В майбутньому робітники завдяки хмарним технологіям зможуть забезпечувати інженерно-технічний супровід і підтримку власних професійних дій через спрощений доступ до накопиченої довідкової літератури, он-лайн спілкування з колегами і партнерами.