

ПРОГРАММЫ СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

С. Н. Сейтвелиева^a, Л. А. Манжос^β

г. Симферополь, Крымский инженерно-педагогический университет

^a susannarabota@gmail.com

^β leon.manzhos@gmail.com

Во всём мире возрос спрос на реализацию облачной информационной инфраструктуры предприятий, организаций, заведений. За этим трендом следуют и образовательные учреждения, эту «облачную» тенденцию доказывают цифры, приведенные исследовательской компании IHS iSuppli (www.ihs.com): подписки на облачные услуги будут продолжать расти, увеличиваясь, по оценкам, с 625 миллионов в 2013 году до 1,3 млрд. пользователей до 2017 года [1]. Всеобщий, оправданный практикой, в том числе педагогической [2], интерес к облачным технологиям, является своеобразным вызовом для ИТ-специалистов. Повысить уровень знаний, расширить текущий набор навыков по технологиям облачных вычислений студентам и преподавателям компьютерных специальностей позволяет участие в специализированных тренингах и курсах.

Облачные технологии открыли новые возможности для самообразования и повышения качества знаний и умений студентам и выпускникам компьютерных специальностей. По большому счету, программы сертификации предоставляют самим преподавателям дисциплин в области ИКТ неограниченные технические возможности повышения своей квалификации:

– Google Apps Certified Deployment Specialist (certification.googleapps.com) – навыки и знания, необходимые для развертывания, настройки и миграции в Google Apps для бизнеса;

– MCSE: Reinvented for the Cloud (www.microsoft.com/learning/en/us/certification/mcse.aspx) – способность строить комплексные решения серверной инфраструктуры; навыки, необходимые для запуска современных центров обработки данных; навыки виртуализации рабочих столов, а также построения частных облаков с помощью приложений Microsoft;

– IBM Certified Solution Advisor – Cloud Computing Architecture V2 (www-03.ibm.com/certify/certs/50001102.shtml) – знание принципов облачных вычислений (моделей разворачивания, сервисных моделей, облачных бизнес-моделей), навыки работы с приложениями IBM для облачных вычислений;

– Certified Cloud Technology Professional (cloudschool.com/certificati

ons/technologyprofessional) – понимание фундаментальных понятий и терминологии облачных вычислений; практические знания, позволяющие использовать такие сервисные модели, как программное обеспечение как услуга (SaaS), платформа как услуга (PaaS) и инфраструктура как услуга (IaaS).

Для того чтобы, помочь конечному пользователю/потребителю облачных вычислений достичь желаемого результата, необходимо обладать некоторым набором теоретических знаний и практических навыков. Приобретение навыков практического использования и применения облачного продукта оказывается зачастую невозможным для специалиста в области ИТ в силу ряда причин: финансовых, технических и т. д. Немногие вендоры предоставляют бесплатный доступ к своим облачным продуктам. Среди таких, например, Google, Microsoft и др.

В такой ситуации одним из реальных способов получения необходимых знаний и умений в области облачных технологий представляют программы сертификации, которые в настоящее время активно предлагаются ведущие облачные поставщики.

Отметим, что в Крымском инженерно-педагогическом университете студентам специальности «Информатика» в качестве внеаудиторной самостоятельной работы в рамках изучения дисциплины «Облачные вычисления (Cloud Computing)» предлагается пройти курс обучения в виртуальном университете MVA (Microsoft Virtual Academy) [3] – интерактивном портале на основе Windows Azure. Процесс обучения реализован в формате виртуального университета – учащийся может выбрать курс, организованный в виде презентаций и обучающих веб-кастов.

Таким образом, существующие программы сертификации в сфере облачных технологий позволяют приобрести необходимые профессиональные компетенции, а также повысить свою квалификацию настоящим и будущим ИТ-специалистам.

Список использованных источников

1. Rebello J. Consumers Aggressively Migrate Data to the Cloud in First Half: Personal subscriptions to cloud services reach 375 million during year's first six months [Electronic resource] / Jagdish Rebello. – October 22, 2012. – <http://www.isuppli.com/Home-and-Consumer-Electronics/MarketWatch/Page/s/Consumers-Aggressively-Migrate-Data-to-the-Cloud-in-First-Half.aspx>
2. Сейдаметова З. С. Інфраструктура підтримки освітнього процесу на базі інтегрованих веб-сервісів / З. С. Сейдаметова, Л. М. Меджитова, С. Н. Сейтвельєва // Вища школа. – 2012. – №8, – С. 60-71.
3. Microsoft Virtual Academy [Электронный ресурс] / Microsoft. – 2012. – Режим доступа : <http://www.microsoftvirtualacademy.com>