

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ GOOGLE ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Олександр В. Бабич^а, Олена В. Бабич^б

м. Полтава, Полтавський політехнічний коледж Національного
технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

^а alexander.taurus@gmail.com

^б likemouse@mail.ru

Тотальна інформатизація усіх аспектів функціонування сучасного суспільства не залишає навчальним закладам іншого виходу, ніж така ж інтенсивна інформатизація всіх управлінських і навчальних процесів. Особливо гостро це питання постає для ВНЗ, що готують фахівців з інформаційних технологій, оскільки готувати майбутніх професіоналів краще на прикладах використання тих продуктів і технологій, з якими вони будуть працювати після закінчення навчання.

Хмарні сервіси є ідеальною платформою для автоматизації навчального процесу, оскільки по-перше, не потребують витрат на придбання апаратного забезпечення і адміністрування готового рішення, по-друге, дозволяють одночасно співпрацювати великій кількості користувачів, а по-третє, хмарні технології зараз – наймодніший тренд і нашим випускникам жити саме у «хмарному» майбутньому.

З огляду на вищесказане, 3 роки тому ми вирішили впровадити в ППУ НТУ «ХПІ» хмарну платформу, яка дозволила б:

- без зайвих зусиль, силами студентів-ентузіастів, створити і опублікувати в Мережі сайт навчального закладу;
- забезпечити викладачів і студентів-активістів електронною поштою;
- планувати розклад та діяльність викладачів і студентів, гурткову роботу і т. п. з використанням спільних календарів і списків завдань;
- створити спільне хмарне сховище для документації, електронних підручників і конспектів лекцій;
- спілкуватись в межах організації в реальному часі, а в ідеалі – організувати дистанційне навчання і вебінари.

Також, по можливості, обрана платформа повинна бути максимально дешевою або й зовсім безкоштовною.

Аналіз пропозицій на ринку хмарних сервісів показав, що Google Apps задовольняє наші потреби й до того ж для учбових закладів їх використання є безкоштовним [1].

Google Apps надає навчальним закладам такі класичні сервіси Google, як GMail з Google Tasks, список контактів, Google Calendar,

Google Sites, Google Talk, Google Drive, плюс можливість встановити додаткові веб-сервіси через Google Apps Marketplace.

В нашому випадку ми активно використовуємо електронну пошту, календарі, завдання і документи. Офіційний сайт нашого навчального закладу[2] створений на базі Google Sites.

З додаткових програм першими ми встановили AnyMeeting [3], що дозволило нам організувати проведення вебінарів і LucidCharts [4] для створення діаграм і ментальних карт [5], які ми активно використовуємо під час вивчення спецдисциплін.

Таким чином, з Google Apps навчальний захід отримує у своє розпорядження кращу в своєму класі хмарну платформу не витративши ані копійки на її придбання або супровід.

Список використаних джерел

1. Google Apps for Education [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.google.com/enterprise/apps/education/>
2. Офіційний сайт Полтавського політехнічного коледжу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://polytechnic.pp.ua/>
3. AnyMeeting: Web Conferencing for Small Business [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.anymeeting.com/>
4. Lucidchart: Diagramming Software [Electronic resource]. – Access mode : <https://www.lucidchart.com/>
5. Бабич А .В. Эффективная обработка информации. Mind mapping для студентов и профессионалов : учебное пособие / А. В. Бабич. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 223 с. : ил, табл. – (Основы информационных технологий).