

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ХОДІ ТРЕНІНГІВ ЗА ПРОГРАМОЮ INTEL «НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО»

Т. Г. Крамаренко^α, С. В. Шокалюк^β

м. Кривий Ріг, Криворізький національний університет

^α tgkramarenko@gmail.com

^β shokalyuk15@gmail.com

У Криворізькому національному університеті тренінги на основі програми Intel «Навчання для майбутнього» проводяться шість років поспіль. Значну частину проєктів за темами шкільної математики, розроблених студентами 4-го курсу спеціальності «Математика», розміщено в електронних навчальних курсах, зокрема зі шкільного курсу геометрії (режим доступу: <http://kdpu.edu.ua/moodle>).

За програмою версії 3 учасниками програми створювалося 16 основних документів портфоліо із використанням інструментарію локальних програм Microsoft Office. За новою версією – 10.1, рекомендованою на офіційному сайті програми (iteach.com.ua), для створення 13 обов'язкових документів передбачається можливість використання засобів мережного офісного пакету як хмарного сервісу. Додатково учасники тренінгу навчаються забезпечувати підтримку розробленого проєкту на етапі його реалізації на wiki-сторінках, сторінках сайтів та блогів, для створення та оприлюднення яких передбачається використання автоматизованих засобів.

Привабливим в оновленій програмі є те, що учасники тренінгу та майбутні дослідники мають можливість використовувати як комерційні програмні засоби Microsoft – локальні чи мережні (skydrive.live.com за умов реєстрації аккаунта на hotmail.com), так і хмарні сервіси Google (за умов реєстрації власного аккаунта на gmail.com): *пошта* (mail.google.com), *сайти* (sites.google.com) та *календар* (www.google.com/calendar) за їх основним призначенням; *диск* (drive.google.com) для створення та збереження документів портфоліо: текстових документів, електронних таблиць, презентацій, опитувальників; *блоги* (www.blogger.com) для ведення щоденника проєкту.

Розробка wiki-сторінки проєкту може бути здійснена із використанням відповідного сервісу на wiki.iteach.com.ua.

На нашу думку, у процесі тренінгу важливо формувати в учасників уміння працювати як з локальною версією офісних програм, так і з мережною, аналізуючи переваги та недоліки роботи у той чи інший спосіб, не залишаючи поза увагою питання безпечної та відповідальної роботи школярів у мережі Інтернет.