

НАБЛИЖЕНА МОДЕЛЬ ПРИВАТНОЇ ХМАРИ У НАВЧАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

В. М. Михалевич^α, О. М. Хошаба^β, М. В. Чухно^γ
м. Вінниця, Вінницький національний технічний університет
^α vmykhal@gmail.com
^β khoshaba@mail.ru
^γ chuhno.mv@gmail.com

Незважаючи на те, що забезпеченість засобами ІКТ системи освіти України стрімко зросла за останнє десятиліття, проте невеликим є відсоток викладачів вищої математики у технічних вузах, які націлені на повне використання можливостей, що надаються сучасними комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання. Це зумовлено тим, що значна частина викладачів просто не розуміє, яким чином ІКТ можуть підвищити ефективність викладання. В значній мірі це відноситься і до впровадження інноваційних методик навчання на основі хмарних технологій.

За оцінками експертів, надзвичайно перспективним на сьогодні є напрям інформатизації освіти, що полягає в реалізації технології хмарних обчислень (ХО). В. Ю. Биков зазначає, що ХО звичайно відносять до технологій розподіленої обробки даних, в якій ресурси комп'ютерних систем надаються користувачеві як Інтернет- або інтранет-сервіс. Національним інститутом стандартів і технологій США (NIST) визначено моделі розгортання та обслуговування хмарних обчислень, а також зафіксовано їх обов'язкові характеристики.

Одна з суттєвих перешкод на шляху впровадження технології хмарних обчислень (ТХО) полягає не тільки в недостатньо високому рівні ІК-компетентностей викладацького складу та відсутності відповідного науково-методичного забезпечення, а в першу чергу у відсутності чіткого уявлення про можливі педагогічні моделі застосування переваг подібних технологій з метою підвищення ефективності викладання вищої математики у навчальному процесі вищих технічних навчальних закладах освіти.

Тому доцільним є розробка моделей навчання, які або мають деякі елементи технології ХО, або є їх певними наближеннями. Одна з основних переваг таких моделей навчання полягає у тому, що їх можна реалізувати та апробувати вже сьогодні. Однією з таких моделей є організація занять студентів з вищої математики у звичайних аудиторіях із застосуванням технології ХО шляхом створення мобільного серверу викладача, що забезпечує багатокористувацький доступ до методичних матеріалів та обмін даними між користувачами приватної хмари.