

ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

Т. І. Жиленко, Н. М. Захарченко
м. Суми, Сумський державний університет
Zhylenko@phe.sumdu.edu.ua

В умовах переходу України від індустріального суспільства до інформаційного і глобалізації українського освітнього простору стають актуальними питання, пов'язані з розвитком хмарних технологій в освіті. Переформатуванням освітньої ланки є перебудова навчального процесу.

Кілька років тому, щоб дізнатися розклад занять, необхідно було йти до університету, шукати його на дошці об'яв і записувати до щоденника. Сьогодні така необхідність зникла, це можна здійснити не виходячи з дому. За допомогою Інтернет-простору можна також проконсультуватися з викладачем, надіслати йому запитання; опрацювати лекцію, практичне заняття, наприклад, з вищої математики: знайти програмні пакети для побудови поверхонь другого порядку, вибрати з них найкращий і застосувати для обчислення об'єму тіла, знаходження циркуляції або потоку векторного поля, тощо. Тому використання хмарних технологій стає все зручнішим і зручнішим, надаючи такі переваги:

- економне подання інформації;
- компенсація браку підручників;
- використання значної кількості допоміжних програмних засобів;
- формування у студентів таких розумових операцій, як аналіз, синтез, порівняння;
- безпосередній та опосередкований ІКТ емоційний і виховний вплив викладача на студентів;
- зв'язок теорії з практикою;
- підтримка самостійної роботи.

Хмарні технології – це засоби навчального процесу, що постійно змінюються в залежності від технологічних досягнень, рівня доступності, моделі організації навчального процесу. Сукупність інформаційного, комунікаційного, навчально-методичного хмарного контенту забезпечує якісне навчання, яке повинно бути достатнім і необхідним.