

**Досвід підготовки майбутніх учителів до використання
у навчально-виховному процесі хмарних сервісів
для створення презентацій**

Наталія Анатоліївна Хміль

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради,
пров. Руставелі, 7, м. Харків, 61001, Україна
abc250@yandex.ru

Анотація. Стаття присвячена актуальній проблемі формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі. *Мета:* висвітлити власний досвід навчання студентів прийомам роботи з хмарними сервісами, призначеними для створення онлайн презентацій для ефективного застосування їх можливостей у майбутній педагогічній діяльності. *Об'єкт дослідження:* професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів. *Предмет дослідження:* методика навчання майбутніх учителів технології використання у навчально-виховному процесі хмарних сервісів для створення презентацій. *Методи дослідження:* аналіз науково-педагогічної літератури з проблеми дослідження; узагальнення педагогічного досвіду. *Результати:* розроблено деякі елементи методики навчання майбутніх учителів прийомам створення та технології використання онлайн-презентацій у навчально-виховному процесі. *Висновки:* застосування запропонованої методики сприяло розвитку у студентів пізнавального інтересу творчого застосування здобутих знань та умінь у майбутній професійній діяльності.

Ключові слова: професійна підготовка майбутніх учителів; хмарні сервіси для створення презентацій; пізнавальний інтерес і мотивація студентів.

N. A. Khmil. Experience of preparing future teachers to use the cloud services to create presentations in the educational process

Abstract. The article is devoted to the issue of forming the future teachers' professional readiness to use the cloud technologies in the educational process. *The purpose of the paper study:* to show our experience in teaching students by using cloud services used to create online presentation for effective using their opportunities in future educational process. *The object of the study:* future teachers' professional and pedagogical training. *The matter of the study:* methods of educating future teachers to use cloud services in the educational process for creating presentation. *The methods of the study:* the analysis of

scientific and educational literature on pro-research problems; to sum up pedagogical experience. *Results:* some elements of teaching methodology for future teachers to create and use online presentation in educational process have been created. *Conclusion:* using of this methodology promoted the development of students' team cooperation skills and the development of cognitive interest to the creative application of acquired knowledge and skills in their future careers.

Keywords: future teachers' professional preparation; cloud services to create presentations; students' cognitive interest and motivation.

Affiliation: Municipal establishment Kharkiv humanitarian-pedagogical academy of Kharkiv regional council, 7, lane Rustaveli, Kharkiv, 61001, Ukraine.

E-mail: abc250@yandex.ru.

З урахуванням сучасних тенденцій щодо поступового поширення хмарних технологій у системі середньої освіти, актуальності набуває питання формування готовності майбутніх учителів до їх використання у навчально-виховному процесі для організації всебічного розвитку особистості учня задля ефективної його самореалізації в інформаційному суспільстві.

Із кожним днем кількість хмарних сервісів зростає [1-7]. Наш педагогічний досвід свідчить, що більшість майбутніх учителів, нажаль, не мають уяви, як можна правильно використовувати такі сервіси у майбутній педагогічній діяльності, тому вони так і залишаються для них здебільшого незасвоєними та незатребуваними. Отже, необхідно, щоб студенти педагогічних вишів мали не лише загальні знання про хмарні сервіси та їх педагогічні можливості, а й набували практичних навичок для їх застосування у навчально-виховному процесі.

Ураховуючи зазначене вище було запропоновано в межах навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в освіті» тему «Використання у навчально-виховному процесі хмарних сервісів для створення презентацій».

Для досягнення успіху та результативності навчання під час практичного заняття застосовувались такі методи та прийоми, як: демонстрація прикладів презентацій створених засобами різних сервісів, зокрема Prezi, Empressr, Knoodle, Google Презентації (для формування уявлення про існуючі сервіси для створення онлайн презентацій, можливі способи їх використання у навчально-виховному процесі та розвитку пізнавального інтересу у студентів); демонстрація принципів роботи з сервісами; індивідуальна та групова робота за комп'ютером.

Запропоновані практичні завдання були орієнтовані на

трансформацію мотивації студентів із навчальної на професійну, а також сприяли творчому застосуванню здобутих знань та умінь у майбутній професійній діяльності.

Слід зауважити, робота в малих групах (3-4 особи) сприяла розвитку навичок спільної роботи. Зазначимо, що важливу роль у процесі навчання студентів відігравала самостійна робота. Для демонстрації її результатів та проведення самоаналізу їх діяльності (рефлексії) використовувалися можливості віртуальної інтерактивної дошки (стіни) Padlet.

Процес навчання будувався на принципах новизни, проблемності, поєднання індивідуального та групового навчання, міжпредметних зв'язків інформатики зі спеціальними дисциплінами, поступового моделювання змісту й умов професійної діяльності фахівців.

Висновки: застосування запропонованих елементів методики сприяло підвищенню інтересу до вивчення можливостей хмарних сервісів для створення презентацій, зокрема спостерігалися спроби застосувати набути знання, уміння та навички в процесі виконання творчого завдання засобами Google Презентації в малих групах для представлення на конкурс «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я».

Список використаних джерел

1. Єчкало Ю. В. Базові сервіси Google у навчанні фізики студентів вищих навчальних закладів / Юлія Єчкало // Наукові записки. – Випуск 5. – Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – С. 95-98.

2. Єчкало Ю. В. Використання Документів Google для організації спільної роботи зі створення комп'ютерної моделі / Ю. В. Єчкало // Комп'ютерне моделювання в освіті : матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару (Кривий Ріг, 6 квітня 2012 р.). – Кривий Ріг : Видавничий відділ НМетАУ, 2012. – С. 15.

3. Мазур В. С. Дрорбох у навчальному процесі: спільне використання та синхронізація файлів / В. С. Мазур, І. С. Мінтій // Новітні комп'ютерні технології. – К. : Мінрегіон України, 2012. – Том X. – С. 128-130.

4. Мерзликін О. В. Перспективні хмарні технології в освіті / Мерзликін О. В., Семеріков С. О. // Хмарні технології в сучасному університеті (ХТСУ-2015) : матеріали доповідей науково-практичного семінару / Міністерство освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Криворізький національний університет, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси : ЧДТУ, 2015. – С. 31-33.

5. Мінтій І. С. Використання Документів Google як умова оптимізації спільної роботи / І. С. Мінтій // Теорія та методика електронного навчання. – Кривий Ріг : Видавничий відділ НМетАУ, 2010. – Том І. – С. 150-154.

6. Туравініна О. М. Amazon EC2 як платформа для організації хмарних обчислень / О. М. Туравініна, А. М. Стрюк, Н. В. Рашевська, К. І. Словак // Новітні комп'ютерні технології. – К. : Мінрегіон України, 2011. – Том ІХ. – С. 187–188.

7. Чорна О. В. Світові тенденції розвитку хмарних технологій / О. В. Чорна, Н. А. Хараджян, С. В. Шокалюк, Н. В. Моїсеєнко // Теорія та методика електронного навчання. – Кривий Ріг : Видавничий відділ КМІ. – 2013. – Том ІV. – С. 272-284.

References (translated and transliterated)

1. Echkalov Yu. V. Bazovi servisy Google u navchanni fizyky studentiv vyshchyykh navchalnykh zakladiv [The basic Google services in physics learning in higher education] / Yuliia Echkalov // Naukovi zapysky. – Vypusk 5. – Seriya : Problemy metodyky fizyko-matematychnoi i tekhnolohichnoi osvity. Chastyna 2. – Kirovohrad : RVV KDPU im. V. Vynnychenka, 2014. – S. 95-98. (In Ukrainian)

2. Echkalov Yu. V. Vykorystannia Dokumentiv Google dlia orhanizatsii spilnoi roboty zi stvorennia kompiuternoї modeli [The use of Google Docs to collaborate on the creation of computer model] / Yu. V. Echkalov // Kompiuterne modeliuvannia v osviti : materialy V Vseukrainskoho naukovo-metodychnoho seminaru (Kryvyi Rih, 6 kvitnia 2012 r.). – Kryvyi Rih : Vydavnychiy viddil NMetAU, 2012. – S. 15. (In Ukrainian)

3. Mazur V. S. Dropbox u navchalnomu protsesi: spilne vykorystannia ta synkhronizatsiia failiv [Dropbox in the learning process: sharing and synchronizing files] / V. S. Mazur, I. S. Mintii // New computer technology. – K. : Minrehion Ukrainy, 2012. – Vol. X. – S. 128-130. . (In Ukrainian)

4. Merzlykin O. V. Perspektyvni khmarni tekhnolohii v osviti [Prospective cloud technologies in education] / Merzlykin O. V., Semerikov S. O. // Khmarni tekhnolohii v suchasnomu universyteti (KhTSU-2015) : materialy dopovidei naukovo-praktychnoho seminaru / Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy, Cherkaskyi derzhavnyi tekhnolohichnyi universytet, Instytut informatsiinykh tekhnolohii i zasobiv navchannia NAPN Ukrainy, Kryvorizkyi natsionalnyi universytet, Natsionalnyi pedahohichnyi universytet imeni M. P. Drahomanova, Cherkaskyi natsionalnyi universytet imeni Bohdana Khmelnytskoho. – Cherkasy : ChDTU, 2015. – S. 31-33. (In Ukrainian)

5. Mintii I. S. Vykorystannia Dokumentiv Google yak umova

optymizatsii spilnoi roboty [Use of Google Docs as a condition for collaborative optimization] / I. S. Mintii // Theory and methods of e-learning. – Kryvyi Rih : Vydavnychi viddil NMetAU, 2010. – Vol. I. – S. 150-154. (In Ukrainian)

6. Turavinina O. M. Amazon EC2 jak platforma dlja orghanizaciji khmarnykh obchyslenj [Amazon EC2 as a platform for cloud computing] / O. M. Turavinina, A. M. Strjuk, N. V. Rashevsjka, K. I. Slovak // New computer technology. – K. : Minrehion Ukrajinjy, 2011. – Vol. IX. – S. 187-188. (In Ukrainian)

7. Chorna O. V. Global trends in the development of cloud technologies / O. V. Chorna, N. A. Kharadzhian, S. V. Shokaliuk, N. V. Moiseienko // Theory and methods of e-learning. – Kryvyi Rih : Vydavnychi viddil KMI. – 2013. – Vol. IV. – P. 272-284. (In Ukrainian)