

Організація тестування студентів з використанням Office 365

Юрій Валерійович Грицук

Кафедра загальної інженерної підготовки, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, вул. Героїв Небесної Сотні, 14, м. Краматорськ, 84333, Україна

yuri.gritsuk@gmail.com

Оксана Вікторівна Грицук

Кафедра психології та педагогіки, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», вул. Василя Першина, 24, м. Бахмут, 84511, Україна

oxana.gri@gmail.com

Анотація. *Метою дослідження є проектування та реалізація комплексного підходу до організації тестування студентів за допомогою інструментів, що надає Office 365. Задачами дослідження є аналіз шляхів використання хмарних сервісів до організації контролю знань студентів, формування та адаптація вимог до педагогічного тестування з використанням хмарних технологій, вибір раціональних інструментів для використання у освітньому процесі. Об'єктом дослідження є процес використання тестового контролю за допомогою інструменту Forms для оцінки досягнень студентів навчального закладу. Предметом дослідження є використання хмарних сервісів в організації тестування студентів. В роботі розглянуто проблематику організації педагогічного тестування, можливості застосування інструменту Forms для організації контролю знань за допомогою тестування. Результати дослідження плануються до впровадження у освітній процес освітніх закладів, які використовують хмарні сервіси Office 365.*

Ключові слова: тестування; педагогічне тестування; хмарне середовище; Office 365 Forms.

Yu. V. Hrytsuk^{*}, O. V. Hrytsuk[#]. Organization of testing students with Office 365

Abstract. *The research goal is to design and implement a comprehensive approach to the organization of testing the students with the tools provided by Office 365. The tasks of the research are to analyze the ways of using cloud services to monitor the students' knowledge, to create and adapt the requirements to pedagogical testing using cloud technologies, choose the rational tools for usage in the educational process. The object of research is the process of usage the testing control using Forms tool for assessing the achievements of students of the institution. The subject of research is the usage*

of cloud services in testing the students. The paper deals with the problems of organization of pedagogical testing, the possibilities of Forms Tool for Assessment of knowledge through testing. *Results of the research* are planned for implementation in the educational process of educational establishments that use the cloud services Office 365.

Keywords: testing; pedagogical testing; cloud environment; Office 365 Forms.

Affiliations: Department of General Engineering Training, Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, 14, Heroyiv Nebesnoy Sotni Street, Kramators'k, Donetsk Oblast', 84333, Ukraine*;

Department of Psychology and Pedagogy, Gorlovka Institute for Foreign Languages SHEI "Donbass State Pedagogical University", 24, Vasyl Pershyn Street, Bakhmut, Donetsk Oblast', 84511, Ukraine#.

E-mail: yuri.gritsuk@gmail.com*, oxana.gri@gmail.com#.

Умови реформування освіти активізують питання контролю якості знань студентів. Так, педагогічний контроль як складовий елемент вищої освіти є важливою частиною професійної підготовки фахівців і знаходиться в органічному зв'язку з іншими елементами педагогічної системи. Педагогічний контроль має чотири основні функції (рис. 1).

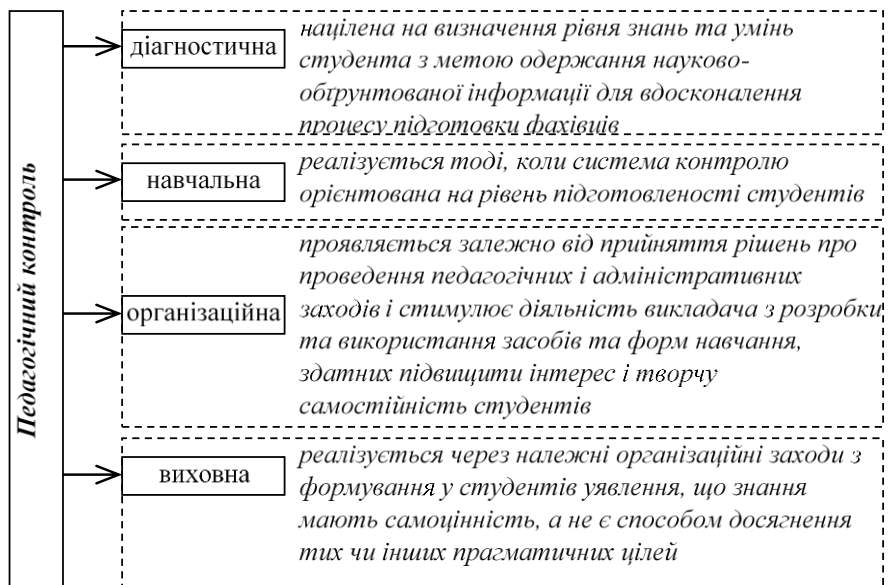


Рис. 1. Основні функції педагогічного контролю (за [1])

Сучасний етап розвитку інформаційного суспільства дозволив здійснити переорієнтування та автоматизацію діагностичної (контролюючої) складової освітнього процесу в напрямку комп'ютерно-орієнтованої діагностики.

У ЗВО для проведення поточного або підсумкового контролю використовуються тести навчальних досягнень, метою яких є визначення рівня навчальних досягнень студентів на певному етапі навчання. Процес підготовки і впровадження тестів у ЗВО можна представити у вигляді наступних етапів [2]:

1) *конструювання тесту* – дослідник спочатку підбирає теми навчальної дисципліни, компетенції з якої будуть перевірятись. Далі він конструє тест, беручи до уваги різноманітні види завдань. Йому необхідно продумати, які види завдань він включитиме до батареї тестів: графічні, вербальні, числові, або він застосує усі з вище названих. Важливо, щоб завдання відображали індивідуальні розрізнення студентів у володінні певними вміннями та навичками;

2) *апробація тесту* – тест має бути апробовано на певній вибірці. Дослідник аналізує зміст тесту, порядок завдань, а також їх кількість. Після отриманих попередніх результатів він аналізує, які з них викликали найбільше ускладнень, і переформулює їх;

3) *упровадження тесту* – на цьому етапі важливо, щоб під час тестування не було зайвих шумів, що відволікатимуть студентів, щоб було надано оптимальну кількість часу на його розв'язання.

У конструюванні тестів, а також створенні власних опитувань, вікторин, форм реєстрації доцільно використовувати інструмент Microsoft Forms, який є частиною Office 365.

Крім викладача, інші користувачі також запрошуються заповнювати форми, використовуючи будь-який веб-браузер, у тому числі, на мобільних пристроях. Автори форм можуть переглядати результати, а також можуть експортувати їх в Microsoft Excel для додаткового аналізу [3].

Після входу до додатку Forms користувач може створити нову форму, що буде застосована до нових тестів. Після вибору тесту надається можливість додавання питання. Згідно вибору викладача може бути обрано тип питання «Вибір», «Тест», «Оцінка», «Дата» (рис. 2).

До кожного типу питання пропонується встановити додаткові параметри, наприклад, для типу питання «Вибір» можна задати «Потрібна відповідь» та зробити відповідь обов'язковою, також передбачено перемикач «Декілька варіантів відповіді». Для «Тест» можна задати вірні відповіді, для «Текст» – «Довга відповідь», в «Оцінка» можна задати рівень балів («Рівні») та символ, спеціальний тип «Дата»

передбачає введення відповіді з типом даних дата [3].

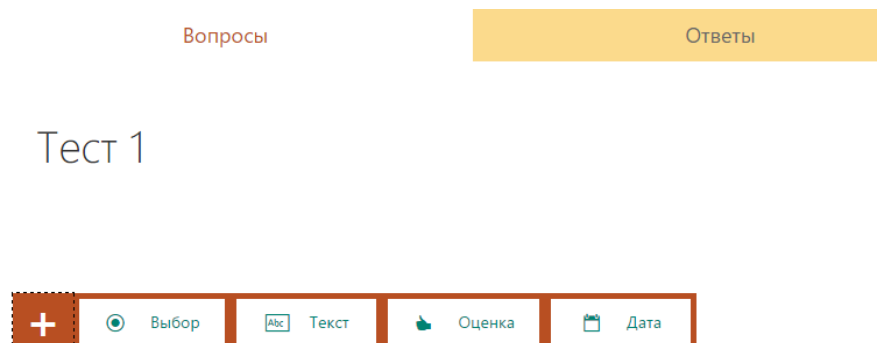


Рис. 2. Створення тесту в додатку Forms

Крім того, Microsoft Forms також мають функціональні інструменти для аналізу в режимі реального часу, що дозволяють викладачеві отримати зведену інформацію, а також ознайомитись з результатами окремих учнів. Також результати тесту можна експортувати в Microsoft Excel для більш ретельного аналізу («Відкрити в Excel»).

Наведений підхід підготовки тестування та застосування для його проведення інструментів Office 365 дозволяє значно економити час на контрольних заходах, а також більш ретельно перевіряти знання теоретичного матеріалу студентами.

Список використаних джерел

1. Грицук Ю. В. Організація тестування знань студентів при вивченні дисципліни «Інформатика» в Донбаській національній академії будівництва і архітектури / Ю. В. Грицук, І. А. Шкробова // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. – Кривий Ріг : Видавничий відділ НМетАУ, 2010. – Том VIII. – Вип. 3: Теорія та методика навчання інформатики. – С. 56-61.

2. Грицук Ю. В. Використання комп'ютерного тестування, як елемент мультимедійного освітнього середовища вищого навчального закладу / Ю. В. Грицук, О. В. Грицук // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2016» (22–23 квітня 2016 р.). – Житомир : ЖДТУ, 2016. – С. 226-227.

References (translated and transliterated)

1. Hrytsuk Yu. V. Orhanizatsiia testuvannia znan studentiv pry vyvchenni dystsypliny «Informatyka» v Donbaskii natsionalnii akademii budivnytstva i arkhitektury [Organization of testing students' knowledge in the study of the

discipline "Informatics" in the Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture] / Yu. V. Hrytsuk, I. A. Shkrobova // Theory and methods of learning mathematics, physics, informatics. – Kryvyi Rih : Vydavnychyi viddil NMetAU, 2010. – Vol. VIII. – Iss. 3: Theory and methods of learning informatics. – S. 56-61. (In Ukrainian)

2. Hrytsuk Yu. V. Vykorystannia kompiuternoho testuvannia, yak element multymediinoho osvitnoho seredovyshcha vyshchoho navchalnoho zakladu [Using computer testing as an element of the multimedia educational environment of higher education institution] / Yu. V. Hrytsuk, O. V. Hrytsuk // Tezy dopovidei VIII Mizhnarodnoi naukovo-tekhnichnoi konferentsii «Informatsiino-kompiuterni tekhnolohii – 2016» (22–23 kvitnia 2016 r.). – Zhytomyr : ZhDTU, 2016. – S. 226-227. (In Ukrainian)