

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ОБЛАЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЕРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ В СКОЛЬЗЯЩЕМ РЕЖИМЕ

В. С. Мкртчян^{1а}, Н. И. Шиян^{2б}

¹ Австралия, г. Сидней, Интернет-университет управления
и информационно-коммуникационных технологий

² Украина, г. Полтава, Полтавский национальный педагогический
университет имени В. Г. Короленко

^а hhhuniversity@hotmail.com

^б snada@rambler.ru

Полтавский национальный педагогический университет и Астраханский государственный университет в составе консорциума, подготовили совместную заявку на конкурс совместных Российско-Украинских инициативных проектов на тему: «Переменные структуры и управление в скользящих режимах на платформе облачных приложений для виртуального моделирования и дизайна новых композиционных материалов многофункционального назначения» (руководители: профессор В. С. Мкртчян – Россия, профессор Н. И. Шиян – Украина). В проекте впервые предлагается дизайн новых композиционных материалов многофункционального назначения возвести на площадку облачных приложений, на которой моделирование и управление осуществляется переменными структурами в скользящем режиме. Созданной кросс-платформенной площадки облачных приложений на основе человек-аватар ориентированного интерфейса виртуального моделирования нового поколения с кибер-физическим дизайном систем управления и моделирования будет достаточно для практического использования в научно обоснованном дизайне композиционных материалов многофункционального назначения [1-3].

В совместной работе авторов рассматривались возможности использования платформы облачных приложений для создания образовательной среды [4]. Это такая искусственно создаваемая человеком среда для виртуального обучения, в котором процесс обучения осуществляется в индивидуальном виртуальном объекте, где происходит взаимодействие интеллектуального аватара обучающего с интеллектуальным аватаром обучаемого через облачную платформу. Интеллектуальные аватары – это компьютерные программы, используемые для замены обучающего и обучаемого в индивидуальном виртуальном объекте, такая замена позволяет виртуальный объект, преднамеренно, то есть искусственно, ввести в скользящий режим управления, а использование переменных

структур, позволяет выбрать, такую адаптированную структуру индивидуального виртуального объекта, в котором исходя из индивидуальных, объективных возможностей обучающего – обучать и обучаемого – обучаться, достигнуть 100% результата субъективного процесса обучения – приобретения знаний. Здесь все основано на педагогике, виртуальной информатике и управлении, но есть и фундаментальная проблема: создать интерфейс, чтобы человек мог передать свои знания аватару и обратно. Наш консорциум открыт для других университетов из всех стран СНГ и планирует привлечь в свой состав немецкий фондовый университет из города Хильдесхайм и в апреле 2013 года подать заявку для участия в конкурсе Европейского Союза по программе Эразмус Мундус для реализации аналогичной англоязычной образовательной среды [5].

Список использованных источников

1. Mkrttchian V. Use ‘hhh’ Technology in Transformative Models of Online Education / Vardan Mkrttchian // Handbook of Research on Transformative Online Education and Liberation: Models for Social Equality / G. Kurubacak, & T. Vokan Yuzer (Eds). – Hershey : IGI Global, 2010. – P. 340-351.

2. Mkrttchian V. Avatar Manager and Student Reflective Conversations as the Base for Describing Meta-communication Model / Vardan Mkrttchian // Meta-communication for Reflective Online Conversations: Models for Distance Education / Demiray, U., Kurubacak, G., & Vokan Yuzer, T. (Eds). – Hershey : IGI Global, 2012. – P. 76-101.

3. Mkrttchian V. Training of Avatar Moderator in Sliding Mode Control / Vardan Mkrttchian and Galina Stephanova // Handbook of Research on Project Management Approaches for Online Learning Design / Kurubacak, G., & Vokan Yuzer, T. (Eds). – Hershey : IGI Global, 2013. – P. 175-203.

4. Мкртчян В. С. Using the “hhh” Technology of Service-Oriented Interactions in Online Learning, Based on Avatar in the Sliding Mode Control Environments and in the Management of the Institute of Continuing Education in Russia / Мкртчян В. С., Шиян Н. И. // Многоуровневая система высшего профессионального образования: становление, проблемы, перспективы. – Архангельск : Издательство САФУ, 2012.

5. Мкртчян В. С. Инновационные процессы в образовании и виртуальная информатика: разрыв возможностей и потребностей / Мкртчян В. С., Матвеева Э. Ф. // Фундаментальные и прикладные проблемы получения новых материалов: исследования, инновации и технологии : материалы VI Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 24-26 апреля 2012 г.). – Астрахань : Астраханский университет, 2012. – С. 160-164.