

ПРО СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ ВНЗ НА ОСНОВІ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

К. І. Галасун^а, Ю. В. Триус^б

м. Черкаси, Черкаський державний технологічний університет

^а k_galasun@mail.ru

^б tryusyv@gmail.com

У декларації «Освіта для інноваційних суспільств у XXI столітті», прийнятій на саміті G8 в Санкт-Петербурзі в 2006 році, констатується незадовільний стан з освітою в світі [1]. У декларації пропонуються заходи щодо універсалізації систем освіти, формування глобального інноваційного суспільства, підвищенню міжнародної академічної мобільності, розвитку життєвих і трудових навичок, створенню єдиної глобальної інфомережі.

В цілому слід зазначити, що особливих успіхів в області реформування освіти поки не досягнуто, і основна проблема полягає в тому, що проголошені цілі не підкріплюються працездатним механізмом для їх реалізації. В галузі економіки та бізнесу таким універсальним механізмом є логістика.

Термін «логістика» походить від грецького слова «logistike», що означає «мистецтво обчислювати, міркувати».

У широкому розумінні логістика визначається як наука про планування, управління і контроль руху матеріальних, інформаційних і фінансових ресурсів у різних системах.

З позиції менеджменту організації логістику можна розглядати як стратегічне управління матеріальними потоками в процесі закупівлі, забезпечення, перевезення, продажі та зберігання матеріалів, деталей й готової продукції (техніки та ін.).

Поняття логістики містить в собі також управління відповідними інформаційними потоками, а також фінансовими потоками. Логістика спрямована на оптимізацію витрат і раціоналізацію процесу виробництва, побуту і сервісу як в рамках одного підприємства, так і для групи підприємств.

Завданням логістики як науки є встановлення причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей, притаманних процесу руху товарів, з метою визначення і реалізації на практиці ефективних організаційних форм і методів управління матеріальними, фінансовими й інформаційними потоками.

Багато фахівців у галузі освіти вважають, що вирішенню проблем, що накопичилися у сфері освіти на різних рівнях, буде сприяти розвиток і

впровадження освітньої (педагогічної) логістики.

Освітня (педагогічна) логістика (англ. educational logistics) – піддисципліна логістики, яка займається менеджментом (управлінням) педагогічних потоків, виходячи з принципів логістики (особливо «точно в строк») і принципу простоти реальних систем [2]. Освітня логістика надає можливість синхронізувати педагогічну систему, наблизити її за рівнем управління до економічних систем. Це надасть можливість знизити ризик неефективного використання коштів на розвиток і освіту і, тим самим, збільшити приплив капіталу в цю сферу. В умовах зростання невизначеності і нестабільності, педагогічна логістика є адекватною відповіддю на ситуації, що виникають у розвитку людства на сучасному етапі.

Деякі фахівці вважають, що у галузі освіти абсолютно нереально створювати підрозділи логістики при навчальних закладах, дитячих дошкільних установах, лікарнях та ін. Для цього немає ні коштів, ні кадрів, ні інфосистем. При цьому вважається, що найбільш реально починати впроваджувати логістику в цю галузь відразу з самого останнього рівня розвитку логістики – створення Регіонального центру освітньої логістики (РЦОЛ) [2].

Регіональні центри повинні об'єднуватися мережею з Головним центром освітньої логістики (ГЦОЛ) країни, з якого канали зв'язку підуть до Глобальної мережі освітньої логістики (ГМОЛ).

Автори вважають, що нижнім рівнем розвитку освітньої логістики повинні бути Центри освітньої логістики, що створюються при провідних регіональних вищих навчальних закладах. Саме вони повинні стати основою для створення центру освітньої логістики конкретного регіону.

У Черкаському державному технологічному університеті створюється концепція Центру освітньої логістики ВНЗ та його інформаційної системи. Технологічною платформою такої системи повинні стати хмарні технології. Планується розробити моделі, методи і засоби для прийняття рішень в інформаційній логістичній системі ВНЗ, що засновані на основних принципах логістики та теорії нечітких множин і нечіткої логіки.

Список використаних джерел

1. Образование для инновационных обществ в XXI веке [Електронний ресурс]. – Санкт-Петербург, 16 июля 2006 года. – Режим доступа : <http://g8russia.ru/docs/12.html>
2. Педагогическая логистика [Електронний ресурс]. – Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/педагогическая_логистика