

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Г. И. Скороход

г. Днепропетровск, Днепропетровский национальный университет
им. Олеся Гончара

gskorokhod@yahoo.com

Облачные технологии создают принципиально иные возможности для как для общения, так и для совместной работы над единым продуктом. Таким продуктом в педагогической деятельности может быть курс учебной дисциплины.

Каждый курс в отдельности должен способствовать достижению двуединой цели обучения в высшей школе: 1) подготовке к началу работы в данной профессии, 2) становлению и развитию личности, её общему, умственному и нравственному развитию. Чтобы достичь этой двуединой цели, подготовка к профессиональной работе должна проводиться так, чтобы способствовать развитию личности. Более того, можно утверждать, в современной ситуации, когда многие выпускники вузов не работают по специальности и не собираются так работать, задача общего развития личности выходит на первый план.

Для эффективного решения такой задачи необходимо, чтобы структура и наполнение курса, а также характер его преподавания отвечали требованиям современной дидактики высшей школы.

С другой стороны, у каждого преподавателя есть свой опыт, свои удаchi. Чтобы педагогический опыт, крупницы удач не пропадали, а накапливались в одном месте и были легкодоступны, способствовали новым удачам, помогали молодым преподавателям в создании своих курсов и профессиональном росте целесообразно, на наш взгляд, воспользоваться возможностями современных информационных технологий и создать социальную сеть преподавателей данной учебной дисциплины. Сеть будет призвана организовать общение между собой и со студентами педагогов, преподающих данный курс. Каждый педагог будет иметь возможность пользоваться плодами совместного труда, вносить дополнения и коррективы в базы данных, обсуждать на форуме методы и результаты работы. Существенной особенностью сайта должно стать наличие программного обеспечения, призванного помочь педагогу в разработке курса учебной дисциплины, который реализовал бы основные принципы современной дидактики высшей школы: активный характер обучения, значительная часть самостоятельной работы под руководством педагога, возможность индивидуализации курса и процесса его

освоения.

Для того, чтобы помогать педагогу создавать такой курс, программа должна иметь следующие блоки: 1) гибкий алгоритм создания курса, который подсказывает, что следует сделать и представляет соответствующие примеры, 2) тренажёр для тренировки и самоконтроля, 3) блок внешнего контроля уровня усвоения материала.

Совместными усилиями педагогов необходимо формировать, пополнять и корректировать следующие базы: 1) базу знаний, то есть, фактического материала, объединённого в систему взаимосвязанных учебных единиц, 2) базу типов заданий и примеров заданий каждого типа, 3) базу заданий (как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы) к каждой из учебных единиц; эта база, в целом, должна быть сформирована как система и служить для организации оперативной обратной связи, а также для тренировки и самоконтроля с помощью тренажера, 4) базу заданий для завершающего контроля усвоения курса, 5) базу типов задач, 6) базу методов решения задач каждого типа, 7) базу примеров решённых задач, 8) базу фактов из истории данной науки, которые как служат общеобразовательной цели, так и являются основой для создания проблемных ситуаций, 9) базу проблемных ситуаций, существенное место среди них занимают исторические факты относительно постановки задач и диалектики исторического процесса решения этих задач, 10) базу методических рекомендаций, как общего характера, так и по темам, 11) базу методических приёмов активного обучения, формирующего личность студента, 12) базу приёмов мотивации (существенное место среди них занимают проблемные ситуации), 13) базу приёмов создания проблемных ситуаций и соответствующих примеров, 14) базу приёмов организации обратной связи.

Создать такие базы в приемлемый срок можно лишь коллективным трудом, ибо по базовым дисциплинам опубликовано большое количество курсов и сборников задач, статей и методической литературы, поразному излагающих один и тот же материал. Социальная сеть позволит привлечь к процессу наполнения баз всех заинтересованных профессионалов. Результатами работы будут пользоваться и они сами, и студенты. Каждый студент сможет найти на сайте курс или материалы по отдельным темам, наиболее отвечающие особенностям его восприятия и мышления, и общаться на форуме с педагогами и студентами. Программа, обладающая описанными свойствами, создаётся на факультете прикладной математики Днепропетровского национального университета им. Олеса Гончара.