

ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА З ВИКОРИСТАННЯМ СОЦІАЛЬНИХ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ

В. Г. Гриценко

м. Київ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

НАПН України

grycenko@ukr.net

Нинішні освітні процеси не мислимі без використання інформаційних технологій. Така їх затребуваність змушує навчальні заклади постійно збільшувати фінансові витрати на придбання та обслуговування апаратного й програмного забезпечення. Зарадити проблемі частково можуть хмарні сервіси, які за певних умов дозволяють економити кошти, спрямовуючи їх лише на оплату хмарних послуг, а в разі використання безкоштовних сервісів – переважно на навчальний процес.

Вже зараз хмарні провайдери пропонують навчальним закладам досить надійні власні сервіси безкоштовно або за невелику плату. Найактивнішими у світовому масштабі постачальниками хмарних послуг для освіти є корпорації Google та Microsoft. Вони надають навчальним закладам низку безкоштовних засобів комунікації, зокрема, електронну пошту, менеджер завдань, сховище даних, засоби роботи з текстом, таблицями, презентаціями, тощо.

Сфера освітніх хмарних сервісів постійно розширюється, надаючи науковцям, викладачам та студентам потужні інструменти, поєднуючи які, кожен із учасників освітнього процесу може власноруч створити віртуальне персональне навчальне (робоче) середовище.

Під терміном *персональне навчальне середовище* ми розуміємо особисте інформаційне середовище, яке будує суб'єкт, задля реалізації власних навчальних цілей і потреб. Засобами організації такого середовища переважно є хмарні соціальні сервіси.

Розглянемо низку нині діючих сервісів, які на наш погляд стануть у нагоді усім без винятку учасникам навчального процесу на шляху до створення власних навчальних середовищ.

Оскільки робочим місцем викладача чи студента здебільшого є робочий стіл, то природно буде в центрі персонального навчального середовища розмістити відповідний віртуальний сервіс.

Серед нині існуючих засобів досить привабливим є середовище Symboloo [1]. Головним його призначенням є створення персонального робочого столу в Інтернеті, за допомогою якого користувачеві простіше та зручніше орієнтуватися в мережі, розташовуючи візуальні посилання на корисні ресурси та сервіси. Робочий стіл користувача може вмішувати

ти необмежену кількість поверхонь – сторінок закладок (вебміксів), кожна з яких містить низку плиток – візуальних гіперпосилань, які можуть бути: пошуковими віджетами, закладками, RSS-стрічками, активними віджетами. Заслуговує уваги те, що кожен користувач сервісу може зробити будь-яку свою сторінку закладок публічною і поділитися своїми посиланнями, а також завантажити у своє середовище сторінки закладок інших користувачів. З методичної точки зору вебмікс, як зручна форма зберігання знайдених посилань на різні ресурси, є цікавою та корисною і викладачеві й студентів. Зокрема, тематичний пошук та використання вебміксів з відповідної галереї сприяє швидкому знаходженню потрібних відомостей. До того ж за допомогою даного сервісу можна розвивати вміння пошуку інформації та роботи з нею. Сервіс допоможе студентам навчитися відбирати, структурувати інформаційні ресурси, планувати і представляти досить ефектно свою діяльність. Вебмікс є зручним інструментом створення інтерактивних навчальних проєктів, організації дослідницької діяльності студентів, проведення семінарів, тощо. Крім зазначених можливостей, використання Symbaloo, ми розглядаємо його як платформу концентрації інших сервісів.

Вартим уваги є сервіс Evernote [2], за допомогою якого можна зручно і швидко зберігати та синхронізувати між користувацькими пристроями найрізноманітніші нотатки (текстові фрагменти, веб-сторінки, списки завдань, фотографії, повідомлення електронної пошти, аудіо, тощо). Всі нотатки, які зберігаються в блокноті Evernote, автоматично запам'ятовуються, класифікуються і індексуються для подальшого швидкого пошуку. За потреби до нотаток додаються мітки (теги), які у подальшому забезпечують швидкий пошук потрібних нотаток або їх груп. Кожен користувач сервісу має змогу надавати доступ іншим користувачам до будь-якого з власних блокнотів. Це відкриває можливість для використання Evernote в колективній навчальній роботі. Сервіс має засоби взаємодії з twitter та електронною поштою користувача. Evernote буде корисним у найрізноманітніших навчальних ситуаціях: від планування змісту курсу та окремих занять до збору відгуків студентів стосовно проведених занять.

Список використаних джерел

1. Symbaloo [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.symbaloo.com/>
2. Насакин Р. 10 подсказок преподавателям по использованию Evernote от коллеги [Електронний ресурс] / Родион Насакин. – 2011. – Режим доступу : <http://blog.evernote.com/ru/2011/01/18/10-tips-for-teachers-using-evernote-education-series/>