

## ULTEO OVD ЯК ХМАРНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

І. В. Тарасов

м. Кривий Ріг, Криворізький національний університет  
taras2001@gmail.com

Останнім часом відбувається стрімка інформатизація процесу навчання. Активно використовуються сервіси інформаційно-комунікаційних мереж, наприклад, послуги Web 2.0, дистанційні курси, спілкування за певними науковими темами у чатах і форумах, вебінари і відеоконференції тощо [1].

Розвиток технологій призвів до того, що один користувач має декілька пристроїв ПК аудиторний, ПК домашній, ноутбук, нетбук, PDA, смартфон. Мобільність навчання вимагає доступу до навчальних матеріалів з домашньої мережі, локальної мережі навчального закладу, бібліотеки, Інтернет-кафе та інших місць. Це призводить до проблем синхронізації даних та появи багатьох локальних копій файлів на різних пристроях.

Використання хмарних технологій у навчанні вирішує зазначені проблеми та дозволяє навчальним закладам отримати ряд переваг; зокрема, зменшення витрат на ПЗ, еластичність, доступність, створення індивідуального робочого місця для кожного студента. Ці фактори створюють умови для організації мобільного і комбінованого навчання та є технологічною основою фундаменталізації навчання.

Серед присутніх на ринку ПЗ хмарних середовищ виділяється Ulteo Open Virtual Desktop (OVD) (<http://www.ulteo.com>). До переваг Ulteo OVD відносяться відкритий вихідний код, простота використання, безпечність, надійність, масштабованість, легкість розгортання і адміністрування. Ulteo OVD підтримує повну інтеграцію з існуючими інфраструктурами, включаючи сервіси Microsoft. Додатки поставляються користувачеві у вигляді повного робочого столу або можуть бути інтегровані в робочий стіл користувача. Доступ можливий як з браузеру, так і зі спеціального клієнтського програмного забезпечення.

### Список використаних джерел

1. Шиненко М. А. Перспективи розвитку програмного забезпечення як послуги для створення документів електронної бібліотеки на прикладі Microsoft Office 365 [Електронний ресурс] / Шиненко М. А., Сороко Н. В. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2011. – № 6(26). – Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/572/455>