

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ: ОГЛЯД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Ю. В. Грицук

м. Макіївка, Донбаська національна академія будівництва і архітектури
yuri.gritsuk@gmail.com

Стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) дозволяє організувати роботу студентів не тільки індивідуально, а й спільно з можливістю одночасно виконувати навчальні завдання (комплексні дипломні проекти тощо). За такого підходу зберігання даних переноситься з домашніх комп'ютерів до віддалених серверів, які формують відповідну «хмару», що дає можливість при менших затратах отримати набагато більшу інформаційну ресурсну базу і доступ у будь-якій точці, де є мережа Інтернет.

На теперішній час хмарні обчислення представлено наступними різними (рис. 1)



Рис. 1. Моделі обслуговування хмарних обчислень

Для вищих навчальних закладів найбільш затребуваною є рівень «SaaS, software as a service» (програмне забезпечення, як послуга). Саме цей рівень дає можливість зберігати у «хмарі» не тільки дані користувача, а й пов'язані з ними програмні додатки, таким чином користувачеві для роботи необхідний лише Web-браузер. Найкращими представниками такого підходу є Google Apps for Education та Microsoft Live@edu, які надають не тільки засоби підтримки комунікацій, а й додатки для вирішення офісних задач [1].

Протягом 2013 року здійснюватиметься перехід з Live@edu до Microsoft Office 365, який згідно плану A2 [2] є безкоштовним для навчальних закладів. Користувачам цієї системи будуть надані наступні можливості:

- розміщені у хмарі електронна пошта, календар і контакти (електронна пошта Live Outlook, що є доступною в будь-якому браузері: 10 Гб для зберігання листів та 25 Мб – максимальний розмір вкладення);
- файлове сховище SkyDrive – 7 (25) Гб місця для зберігання файлів розміром до 100 Мб кожен з можливістю налаштування рівня доступу до кожної папки;
- використання власного доменного імені ВНЗ;
- обмін миттєвими повідомленнями, голосовий і відеочат (Lync Online);
- онлайнові конференції зі спільним доступом до робочого стола;
- перегляд і редагування файлів Word, Excel, PowerPoint і OneNote у web-браузері.

На сучасному етапі використання хмарних технологій є досить перспективним для вищих навчальних закладів України. Одним із найбільш вагомих економічних ефектів є суттєве зменшення затрат як на програмне забезпечення (офісні додатки, електронна пошта тощо) і на серверне обладнання (можна переорієнтувати, наприклад, на використання для САПР-додатків), так і зменшення затрат на обслуговуючий персонал.

Список використаних джерел

1. Склейтев Н. Облачные вычисления в образовании: Аналитическая записка. Сентябрь 2010 [Электронный ресурс] / Нил Склейтев. – М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2010. – 12 с. – Режим доступа : <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214674.pdf>
2. Плани й ціни для навчальних закладів [Електронний ресурс] / Microsoft // Microsoft Office 365. – 2012. – Режим доступу : <http://www.microsoft.com/uk-ua/office365/education/compare-plans.aspx>